**Diagnoza w kierunku APD Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego (centralnego zaburzenia słuchu)**

**Jest możliwa do przeprowadzenia dla dzieci od 4 r.ż. aż do dorosłości.**

Zgodnie z zaleceniami Amerykańskiego Stowarzyszenia Słuchu i Mowy ASHA, Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (centralne zaburzenia słuchu) rozpoznaje się w przypadkach, w których co najmniej jedna z poniżej przedstawionych wyższych funkcji słuchowych jest zaburzona:

* Lokalizacja źródła dźwięku
* Różnicowanie dźwięków, w tym dźwięków mowy
* Rozpoznawanie wzorców dźwiękowych
* Analiza czasowych aspektów sygnału dźwiękowego
* Umiejętność rozumienia mowy zniekształconej
* Umiejętność rozumienia mowy w obecności sygnału zagłuszającego (rozumienie mowy w hałasie)

**Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego APD to jedna z przyczyn trudności w uczeniu się dzieci**

Podstawowe znaczenie dla skutecznej nauki i przyswajania wiedzy kanałem słuchowym mają wymienione wyższe umiejętności (funkcje) słuchowe. Trudności w nauce, w pisaniu i czytaniu oraz częste współistniejące z nimi zaburzenia emocjonalne mogą wynikać z zaburzeń analizy dźwięków na poziomie centralnym. W pierwszych klasach szkoły podstawowej od 3% do 5% dzieci ma objawy zaburzeń przetwarzania słuchowego APD, które gdy są niewykryte i nierehabilitowane w znacznym stopniu ograniczają możliwości nauki i rozwoju tych dzieci.

**30% dzieci z dysleksją oraz 40-50% dzieci z trudnościami w nauce ma zaburzenia przetwarzania słuchu**

Charakterystyczne jest, że częstość występowania zaburzeń APD jest dwukrotnie większa u chłopców. Badania wskazują, że około **3**0% dzieci z dysleksją oraz 40-50% dzieci z trudnościami w nauce ma objawy centralnych zaburzeń słuchu, a trening słuchowy w znaczący sposób poprawia funkcjonowanie tych dzieci w szkole oraz ich umiejętność czytania.

**Ze względu na złożoną naturę funkcjonowania mózgu APD może towarzyszyć innym zaburzeniom rozwojowym, takim jak: opóźniony rozwój mowy, specyficzne zaburzenia rozwoju językowego (SLI), zaburzenia uwagi bez nadreaktywności (ADD) lub zaburzenia uwagi z nadreaktywnością (ADHD), specyficzne trudności w nauce oraz dysleksja.**

**Procedura DIAGNOZY:**

Diagnozy i terapie prowadzą certyfikowani Providerzy Treningu Neuroflow ATS, którzy ukończyli specjalistyczne szkolenie, uprawniające do pracy tą metodą.

Dziecko może być zgłoszone na diagnozę do Poradni przez rodzica lub opiekuna prawnego telefonicznie lub osobiście. Przy pierwszym kontakcie ważne jest ustalenie czy dziecko miało już wykonywane jakiekolwiek badania diagnostyczne.

Dzieci w wieku szkolnym, od pierwszej klasy, przy występujących trudnościach w nauce, powinny być w pierwszej kolejności zgłoszone na diagnozę psychologiczno-pedagogiczną oraz ewentualnie logopedyczną, a dopiero w dalszej części powinna być wykonana pogłębiona diagnoza w kierunku ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchowego.

**Przy obniżonym poziomie funkcjonowania intelektualnego** nie wyklucza się przeprowadzania diagnozy APD, jednak wyniki posłużą głównie do ustalenia kierunków treningu jako elementu terapii stymulującej ogólny rozwój dziecka.

**Ważne:** Należy zgłosić przed badaniem występujące u dziecka inne jednostki chorobowe, szczególnie EPILEPSJĘ (padaczkę). W takiej sytuacji lekarz specjalista decyduje o ewentualnej możliwości przeprowadzenia badań w kierunku APD.

**Na badanie Rodzic/opiekun dziecka musi dostarczyć badanie słuchu (według poziomu słyszenia na określonych częstotliwościach) wyrażonych w dB,** wykonane w przeciągu 30 dni przed badaniem ryzyka przetwarzania słuchowego. Dziecko podczas badania słuchu i na diagnozie powinno być zdrowe, bez objawów przeziębienia, kataru.

Podczas spotkania w Poradni rodzic/opiekun otrzyma do wypełniania kwestionariusz wywiadu dotyczący rozwoju dziecka, stanu zdrowia, ewentualnie przebytych chorób i zabiegów leczniczych. Ważnym elementem wywiadu jest wypełnienie kwestionariusza zawierającego pytania dotyczące trudności dziecka w uczeniu się i komunikacji.

Istnieje możliwość pobrania kwestionariusza wcześniej w sekretariacie Poradni, wypełnienie go w domu i dostarczenie w dniu badania - usprawnia to procedurę diagnostyczną.

**Po badaniu:**

Po wykonaniu badania w kierunku zaburzeń przetwarzania słuchowego APD provider na tym samym spotkaniu drukuje **Raport z badania** i omawia go z rodzicami. Raport zawiera ważne informacje:

* + jakimi narzędziami dziecko zostało zbadane
  + co badają poszczególne testy
  + jakie wyniki uzyskało dziecko.

Ponadto rodzic uzyska inne zalecenia dotyczące form wsparcia dziecka.

Jeśli rodzice/opiekunowie wspólnie z providerem zdecydują o potrzebie i możliwości rozpoczęcia treningu Neuroflow, wówczas zostaną poinformowani o:

* + wymaganiach technicznych (m.in. dotyczących komputera, łącza internetowego, słuchawkach)
  + możliwościach pozyskania treningu
  + roli jaką pełni rodzic w procesie ćwiczeń wyższych funkcji słuchowych
  + mają możliwość zobaczenia demonstracyjnej, skróconej wersji treningu, która pokaże rodzicom jakie zadania dziecko spotka w trakcie sesji terapeutycznych prowadzonych w domu lub Poradni. Wyjaśni jak ćwiczyć z dzieckiem jeśli trening będzie realizowany w domu.

Po zakończeniu badań przez providera rodzic uzyska dostęp do **indywidualnego konta** **dziecka na platformie Neuroflow**, do którego login uzyska przez link wysyłany na podany we wniosku email. Poprzez konto rodzic będzie miał dostęp do przygotowanego indywidualnie treningu, który może samodzielnie wykupić lub będzie miał aktywowany przez Poradnie (w miarę dostępności).

Po każdym etapie treningu zalecane jest badanie kontrolne, które oceni postępy dziecka. Jest możliwość przejścia kilku etapów treningu.

Inne szczegółowe informacje w zakresie procedur diagnozy można uzyskać w sekretariacie Poradni pod nr tel. 876433621 lub osobiście ul. Młyńska 52, 16-300 Augustów

**Trening Słuchowy**

**W tutejszej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej możliwa jest realizacja Treningu słuchowego po wcześniejszym badaniu ryzyka tych zaburzeń w naszej placówce w miarę dostępności miejsc i terminów.**

**Zainteresowani powinni indywidualnie kontaktować się w tej sprawie z Poradnią z poszczególnymi providerami.**

Trening wyższych funkcji słuchowych jest dedykowany dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (centralnymi zaburzeniami słuchu) oraz dzieci z grupy ryzyka tych zaburzeń **od 4 roku życia.**

Neuroflow jest treningiem usprawniającym procesy komunikowania i uczenia się dziecka. Jest jednym z nielicznych treningów wyższych funkcji słuchowych opracowanym na podstawie najnowszych osiągnięciach naukowych z tej dziedziny. Program ćwiczeń pozwala na dostosowanie ich tempa oraz stopnia trudności do potrzeb dziecka i możliwości rodziców – **trening może być prowadzony w domu pacjenta, pod kontrolą rodzica lub w tutejszej Poradni**. Stopień trudności zadań dostosowywany jest do możliwości dziecka i zmienia się w sposób adaptacyjny, tak aby zadanie nie było zbyt łatwe, ani zbyt trudne. Trening słuchowy składa się z modułów, które odpowiadają potrzebom każdego z typów klinicznych zaburzeń przetwarzania słuchowego. Program jest dostosowany do kilku poziomów rozwojowych, od wieku przedszkolnego do młodzieży.

Recenzja współtwórcy treningu słuchowego Neuroflow dr Andrzeja Senderskiego:

"W mojej wieloletniej pracy z dziećmi zauważyłem, że nawet zdrowe dzieci często mają problemy ze skupieniem się i dłuższym utrzymaniem uwagi na tym co słyszą – niestety wynika to po części z wyzwań i obciążeń, jakie stawia przed dzieckiem współczesny świat i jego szum informacyjny. To jak efektywnie mózg przetwarza bodźce słuchowe wpływa na łatwość przyswajania wiedzy i komunikowania się. Nie ma innej drogi by osiągnąć mistrzowski poziom w danej dziedzinie, jak regularne ćwiczenia z coraz większym poziomem trudności, ale takim który motywuje, a nie deprymuje. Tak właśnie działa nasz program ćwiczeń słuchowych."

**Założenia treningu Neuroflow:**

* Trening może odbywać się w domu dziecka pod nadzorem jednego z rodziców lub w wybranej palcówce. Program ćwiczeń Neuroflow przygotowany jest indywidualnie dla każdego dziecka w oparciu o wyniki uzyskanej diagnozy, opracowuje go zespół specjalistów w ciągu 7 dni roboczych.
* Podzielony jest na trzy etapy, każdy etap to 24 zajęcia czyli może trwać od 8 tyg. do 9 tygodni.
* Sesje treningowe powinny być realizowane 2- 3 razy w tygodniu, przy czym każda z nich trwa ok. 20-35 min.

**Wymagania techniczne niezbędne do przeprowadzenia ćwiczeń słuchowych w domu:**

* Słuchawki nauszne, stereofoniczne
* Komputer stacjonarny lub laptop z monitorem o rozdzielczości min. 1024x768
* Stabilne połączenie z internetem
* Przeglądarka internetowa Chrome lub Firefox
* Wyłączony AdBlock lub inna aplikacja blokująca reklamy
* Włączona obsługa Java Script oraz akceptacja możliwości zapisywania przez Serwis plików cookies.

**Wszelkie informacje dotyczące charakterystyki centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego można uzyskać na stronie neuroflow.pl**