

## Oferta Poradni skierowana do dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2023/2024 (kliknij aby rozwinąć listę)

### KONSULTACJE I PORADY: PSYCHOLOGICZNE, PEDAGOGICZNE I LOGOPEDYCZNE ([zakładka do otworzenia](#))

**FORMA:** spotkania indywidualne, a w momencie pogorszenia sytuacji epidemiologicznej online

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** dzieci i młodzież

**CEL I TREŚCI:** omówienie sytuacji psychofizycznej dzieci, próby dostosowania metod wsparcia dla rodziców i ich pociech, w celu rozwiązywania problemów rozwojowych, wychowawczych i edukacyjnych

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok

**OSOBY PROWADZĄCE:** wszyscy pracownicy Poradni

### TERAPIA PEDAGOGICZNA ([zakładka do otworzenia](#))

**FORMA:** zajęcia indywidualne lub w małych grupach

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** uczniowie szkół podstawowych z grupy ryzyka dysleksji lub ze stwierdzoną dysleksją rozwojową

**CEL I TREŚCI:** system oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych, których celem jest usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych, podnoszenie poziomu jakości techniki czytania i poprawnego pisania, kształtowanie (usprawnianie) umiejętności czytania ze zrozumieniem. Działania podejmowane na zajęciach terapii pedagogicznej zapewniają aktywizację wszystkich sfer rozwoju dziecka, w tym także sferę emocjonalno – społeczną.

**TERMIN REALIZACJI:** od października 2023

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr Anna Makarewicz

### TERAPIA LOGOPEDYCZNA ([zakładka do otworzenia](#))

**FORMA:** indywidualna terapia logopedyczna

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** dzieci i młodzież

**CEL I TREŚCI:** konstruowanie indywidualnych programów terapii, a także prowadzenie systematycznych zajęć logopedycznych z dziećmi na terenie poradni oraz udzielanie wskazówek rodzicom.

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok szkolny

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr Ewa Perkowska, mgr Monika Adamowicz

### TERAPIA NEUROLOGOPEDYCZNA ([zakładka do otworzenia](#))

**FORMA:** indywidualna terapia logopedyczna

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** dzieci do 3 roku życia

**CEL I TREŚCI:** konstruowanie indywidualnych programów terapii, a także prowadzenie systematycznych zajęć logopedycznych z dziećmi na terenie poradni oraz udzielanie wskazówek rodzicom.

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok szkolny

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr Ewa Perkowska, mgr Monika Adamowicz



## TERAPIA WIDZENIA – DZIECI SŁABOWIDZĄCE ( zakładka do otworzenia)

**FORMA:** zajęcia indywidualne

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** dzieci i młodzież

**CEL I TREŚCI:** Terapia widzenia (rehabilitacja wzrokowa) ma na celu poprawę wzroku dzieci. Polega na rozwoju lub poprawie widzenia poprzez stosowanie systematycznych ćwiczeń wzrokowych. Ma na celu:

- nadzorowanie widzenia dziecka poprzez świadomą kontrolę,
- osiągnięcie większej sprawności wzrokowej,
- poprawienie motoryki ciała (koordynacji oko-ręka),
- poprawienie akomodacji,
- poprawienie widzeni stereoskopowego.

Problemy z widzeniem u dzieci już w wieku trzech lat mogą powodować trudności w nauce chodzenia. U starszych dzieci mogą pojawić się problemy z czytaniem, pisanem i nauką.

Dziecko nie jest w stanie zaalarmować o problemach ze wzrokiem. Dlatego ważna jest obserwacja rodzica. Poniżej oznaki, które mogą wskazywać na zaburzenia wzrokowe:

- mrużenie i pocieranie oczu,
- zez,
- problemy z czytaniem lub pisanem,
- głowa dziecka ustawiona pod dziwnym kątem,
- nienaturalne podejście do przedmiotów, zwłaszcza podczas czytania lub oglądania telewizji,
- trudności z koncentracją uwagi,
- problemy motoryczne (np. z równowagą).

- **TERMIN REALIZACJI:** cały rok szkolny

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr Ewa Perkowska



## TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH – DZIECI ( zakładka do otworzenia)

**FORMA:** zajęcia grupowe (6-8 osób)

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** dzieci w wieku 10-12 lat

**CEL I TREŚCI:** Cykl spotkań skierowanych do dzieci z trudnościami w zakresie: nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych, radzenia sobie z trudnymi emocjami, wyrażania własnych emocji i potrzeb, rozwiązywania konfliktów.

**TERMIN REALIZACJI:** Po zebraniu się grupy oraz indywidualnie rozpatrywane przy uwzględnieniu kryteriów doboru do grupy. Decyduje kolejność zgłoszeń.

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr W. Kur, mgr A. Makarewicz

## INSTRUMENTAL ENRICHMENT I - zajęcia o charakterze terapeutycznym metodą Feuersteina (zakładka do otworzenia)

**FORMA:** zajęcia indywidualne

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** dzieci w wieku szkolnym:

- z trudnościami koncentracji uwagi,
- ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- z nieharmonijnym rozwojem intelektualnym,
- z obniżoną sprawnością intelektualną,
- z uogólnionymi trudnościami w uczeniu się.

**CEL I TREŚCI:** Wspieranie funkcji poznawczych poprzez m. in.: uczenie myślenia krytycznego, uczenie myślenia hipotetycznego, stosowanie się do stałych reguł, eliminowanie działań o charakterze prób i błędów, rozwijanie umiejętności porównywania, wybierania istotnych wskazówek.

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok, liczba miejsc ograniczona, decyduje kolejność zgłoszeń po wcześniejszej konsultacji kwalifikacyjnej z osobą prowadzącą

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr A. Makarewicz

## Terapia Biofeedback - zajęcia o charakterze terapeutycznym (zakładka do otworzenia)

**FORMA:** zajęcia indywidualne

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** dzieci w wieku szkolnym:, młodzież

- z trudnościami koncentracji uwagi,
- ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- z nieharmonijnym rozwojem intelektualnym,
- z obniżoną sprawnością intelektualną,
- z uogólnionymi trudnościami w uczeniu się,
- z zaburzeniami emocjonalnymi,
- z nadpobudliwością psychoruchową,
- niską motywacją do nauki,
- wysokim poziomem stresu.

**CEL: EEG Biofeedback** to skuteczna i bezpieczna metoda terapeutyczna usprawniająca funkcjonowanie mózgu. Treningi mają atrakcyjną formę gier komputerowych w które dziecko z zaburzeniami funkcjonowania gra tylko i wyłącznie za pomocą własnych myśli. Ćwiczenia dostosowane są do wieku i możliwości pacjenta, mają charakter pozasłowny co jest szczególnie ważne u dzieci z zaburzoną mową, przy upośledzeniach umysłowych czy u dzieci z autyzmem. Trening EEG Biofeedback nastawiony jest na sukces. Osoba trenująca otrzymuje nagrody wyłącznie za samodzielne osiągnięcia. Prawidłowo przeprowadzona terapia nie ma skutków ubocznych. Terapia zalecana jest dla osób w każdym wieku z różnymi zaburzeniami m.in. zaburzenia pamięci i uwagi, autyzm, zespół Aspergera, dysleksja, dysgrafia, zaburzenia snu, lęki, fobie, opóźniony rozwój mowy, pobudzenie psychoruchowe, moczenie nocne, zespół nadpobudliwości psychoruchowej ADHD, nerwica, dziecięce porażenia mózgowie, bóle głowy, silne zmęczenie.

Celem sesji treningowych jest:

- poprawa pamięci i koncentracji uwagi
- wyciszenie
- zmniejszenie napięcia emocjonalnego
- opanowanie lęku i stresu
- poprawa funkcji poznawczych, intelektualnych i emocjonalnych
- poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej

- wzrost motywacji do uczenia się
- poprawa relacji z rówieśnikami oraz z osobami bliskimi

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok, liczba miejsc ograniczona, decyduje kolejność zgłoszeń po wcześniejszej konsultacji kwalifikacyjnej z osobą prowadzącą

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr D. Jańczak



### Terapia Integracji Sensorycznej - zajęcia o charakterze terapeutycznym ( [zakładka do otworzenia](#) )

**FORMA:** zajęcia indywidualne

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** przeznaczona jest przede wszystkim dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, które mają trudności w adekwatnej interpretacji bodźców zmysłowych i reakcji na nie. Terapią integracji sensorycznej mogą być objęte dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju w tym z autyzmem i zespołem Aspergera, mózgowym porażeniem dziecięcym, z zespołem Downa, zaburzeniami genetycznymi, ADHD, niepełnosprawnością intelektualną, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Pozwala także na włączenie w proces terapeutyczny dzieci z wadą wzroku w tym niedowidzących oraz wadą słuchu i niedosłyszących.

**CEL I TREŚCI:** Terapia integracji sensorycznej to ukierunkowana zabawa w trakcie, której terapeuta dostosowuje zakres aktywności mając na uwadze możliwości psychoruchowe każdego uczestnika indywidualnie. Dzieci chętnie biorą udział w zajęciach, mają przekonanie, że tworzą je wspólnie z terapeutą. Atmosfera podczas terapii sprzyja rozwojowi wszystkich sfer włącznie z podniesieniem samooceny i poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa. Dzięki czemu w miarę upływu czasu i stosowania intensywnej stymulacji zmienia się obraz dziecka i jego funkcjonowanie w środowisku, co zauważają rodzice i nauczyciele.

Z integracji sensorycznej mogą skorzystać dzieci, które mają dysfunkcje w zakresie:

- nadpobudliwości, trudności w skupieniu uwagi
- unikają aktywności ruchowych (gier i zabaw sportowych)
- mają zmienne nastroje, impulsywność
- opóźniony rozwój mowy
- niezgrabność ruchową, potykanie się, przewracanie
- szybkie męczenie się, trudności z utrzymaniem równowagi
- trudności z zadaniami takimi, jak ubieranie się, rysowanie, jazda na rowerze (zaburzenia praktyki – planowania ruchowego)
- problemy w kontaktach z rówieśnikami
- kłopoty w opanowaniu czytania, pisania

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok, liczba miejsc ograniczona, decyduje kolejność zgłoszeń po wcześniejszej konsultacji kwalifikacyjnej z osobą prowadzącą

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr W. Kur



### Doradztwo edukacyjno – zawodowe ( [zakładka do otworzenia](#) )

**FORMA:** spotkania indywidualne

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych oraz młodzież szkół ponadpodstawowych

**CEL I TREŚCI:** Zajęcia warsztatowe wspierające uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. Tematyka zajęć dostosowana jest do zgłaszanych potrzeb ze strony uczniów i rodziców. Oferta działu doradztwa zawodowego jest skierowana głównie do ósmoklasistów oraz uczniów przedostatnich i ostatnich

klas szkół ponadpodstawowych.

Doradztwo zawodowe ma na celu:

- pomoc uczniom w dokonaniu wyboru drogi edukacyjno-zawodowej,
- inspirację do aktywnego poszukiwania swojego miejsca na rynku pracy,
- poznanie swoich mocnych i słabych stron,
- poznanie własnych preferencji i zainteresowań, możliwości i uzdolnień,
- uzyskanie wiedzy o zawodach, wymaganiach i potrzebach na rynku pracy,
- poznanie systemu szkolnictwa ponadpodstawowego,
- poznanie oferty edukacyjnej i kryteriów przyjmowania do szkół ponadpodstawowych.

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok

**OSOBY PROWADZĄCE:** mgr I. Bujnowska

## Oferta Poradni skierowana do rodziców (kliknij aby rozwinąć listę)

### KONSULTACJE I PORADY: PSYCHOLOGICZNE, PEDAGOGICZNE I LOGOPEDYCZNE

**FORMA:** spotkania indywidualne

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** rodzice

**CEL I TREŚCI:** omówienie sytuacji psychofizycznej dzieci, próby dostosowania metod wsparcia dla rodziców i ich pociech, w celu rozwiązywania problemów rozwojowych, wychowawczych i edukacyjnych

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok

**OSOBY PROWADZĄCE:** wszyscy pracownicy Poradni

### KONSULTACJE NEUROLOGOPEDYCZNE NIEMOWLĄT

**FORMA:** konsultacja

**CEL I TREŚCI:** rozpoznanie trudności w karmieniu, ocena odruchów, ocena wędzidełek jamy ustnej

**ADRESACI:** Rodzice dzieci w okresie niemowlęcym

**REALIZATORZY:** mgr E. Perkowska, mgr Monika Adamowicz

### GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW MAŁYCH DZIECI

**FORMA:** konsultacje uczestniczące, warsztaty, obserwacja spotkania wspierające

**ADRESACI:** rodzice małych dzieci od 0 do 3 roku życia

**CEL I TREŚCI:**

- zapewnienie pomocy i wsparcia w sytuacji opieki nad małym dzieckiem w szczególności z nietypowym rozwojem psychoruchowym,
- wspieranie umiejętności opieki nad małym dzieckiem w zakresie sposobów stymulacji jego rozwoju,
- niwelowanie stresu i przeciążeń związanych z nową sytuacją życiową,
- wymiana doświadczeń związanych z rozwojem dziecka w wieku od 0-3 roku życia,
- wymiana informacji dotyczących możliwości pomocy specjalistycznej dziecku i rodzinie.

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok szkolny

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** E. Perkowska, W. Kur, A. Makarewicz



## DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA

**FORMA:** prelekcja dla rodziców, konsultacje

**ADRESACI:** rodzice dzieci 6 letnich, nauczyciele przedszkola

**LICZBA GODZIN:** 2

**CEL I TREŚCI:** Zapoznanie rodziców z pojęciem dojrzałości szkolnej w aspekcie różnych sfer rozwojowych. Rozpoznawanie ewentualnych trudności dziecka. Jak rodzice mogą wspierać indywidualny rozwój dziecka?

**TERMIN REALIZACJI:** II semestr roku szkolnego 2022/2023

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr A Makarewicz



## ADAPTACJA 3-LATKA DO PRZEDSZKOLA

**FORMA:** prelekcja

**ADRESACI:** rodzice 3-latków mających przed sobą adaptację do przedszkola

**LICZBA GODZIN:** 1-2 godziny lekcyjne

**CEL I TREŚCI:** Zwrócenie uwagi na problemy i trudności dzieci, które mają przed sobą adaptację do nowego środowiska, jakim jest przedszkole. W jaki sposób wspomóc dziecko i przygotować je do rozpoczęcia etapu przedszkolnego.

**TERMIN REALIZACJI:** zgodnie z zapotrzebowaniem

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr W. Kur

## JAK WSPIERAĆ DZIECKO W RADZENIU SOBIE Z EMOCJAMI?

**FORMA:** prelekcja

**ADRESACI:** rodzice dzieci przedszkolnych oraz dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**LICZBA GODZIN:** 1

**CEL I TREŚCI:** psychoedukacja rodziców w zakresie wspierania dziecka w rozwoju emocjonalnym

**TERMIN REALIZACJI:** rok szkolny 2022/2023

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr M. Wysocka



## BUDOWANIE RELACJI Z NASTOLATKIEM

**FORMA:** prelekcja

**ADRESACI:** rodzice nastolatków (dzieci od 13 r.ż.)

**LICZBA GODZIN:** 1-2 godziny lekcyjne

**CEL I TREŚCI:** Zwrócenie uwagi na problemy i trudności młodzieży. Przedstawienie istotnych elementów rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci w okresie dorastania. Na co zwrócić uwagę w budowaniu pozytywnej relacji z nastolatkiem.

**TERMIN REALIZACJI:** zgodnie z zapotrzebowaniem

**OSOBY PROWADZĄCE, ODPOWIEDZIALNE, DO KONTAKTU:** mgr Izabela Bujnowska

Oferta Poradni skierowana do nauczycieli (kliknij aby rozwinąć listę)



SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA SZKOLNYCH I PRZEDSZKOLNYCH SPECJALISTÓW I NAUCZYCIELI

**FORMA:** spotkania informacyjno - doradcze

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** nauczyciele i szkolni specjaliści

**LICZBA SPOTKAŃ:** cyklicznie, spotkanie trwające 2 godziny

**CEL I TREŚCI:** stworzenie sieci wzajemnej współpracy dla realizatorów i trenerów warsztatów rozwijających umiejętności wychowawcze według programu Szkoły dla Rodziców i Wychowawców:

- wymiana doświadczeń dotyczących prowadzenia warsztatów ( specyfika doboru uczestników dzieci/ rodzice/ nauczyciele /opiekunowie osób ze SPE, kompetencje realizatorów i trenerów do prowadzenia poszczególnych części warsztatów);
- planowania pracy (m.in. dostępność do kolejnych części warsztatów);
- gromadzenia, udostępniania i upowszechniania informacji o warsztatach;
- opracowywania programów;
- konstruowanie pomocy do warsztatów;
- wspólnej realizacji niektórych zadań na terenie placówki;
- organizowania szkoleń;
- kompletowania narzędzi pracy i literatury fachowej.

**TERMIN REALIZACJI:** do czerwca 2024 r.

**OSOBY PROWADZĄCE:** mgr Anna Makarewicz, Mgr Gabriela Usewicz

## KONSULTACJE I PORADY: PSYCHOLOGICZNE, PEDAGOGICZNE I LOGOPEDYCZNE

**FORMA:** spotkania indywidualne, a w momencie pogorszenia sytuacji epidemiologicznej online

**ADRESACI (GRUPA WIEKOWA):** nauczyciele

**CEL I TREŚCI:** omówienie sytuacji psychofizycznej dzieci, próby dostosowania metod wsparcia dla rodziców i ich pociech, w celu rozwiązywania problemów rozwojowych, wychowawczych i edukacyjnych

**TERMIN REALIZACJI:** cały rok

**OSOBY PROWADZĄCE:** wszyscy pracownicy Poradni

## WSPOMAGANIE PLACÓWEK

**FORMA:** Działania profilaktyczne oraz wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkoli. Organizowanie i wspomaganie przedszkoli oraz innych placówek oświatowych w zakresie realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych i opiekuńczych.

**ADRESACI:** podopieczni przedszkoli innych placówek oświatowych, a także ich rodzice i nauczyciele

**CEL I TREŚCI:**

- rozpoznanie potrzeb przedszkoli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przesiewowe badania logopedyczne w grupie 5 i 6 latków na terenie podległych placówek,
- logopedyczne konsultacje z elementami terapii po badaniach przesiewowych dla podopiecznych podległych placówek i ich rodziców,
- konsultacje psychologiczne na terenie podległych przedszkoli, obserwacja dzieci w ich grupach rówieśniczych,
- prowadzenie warsztatów i prelekcji dla rodziców i nauczycieli na terenie przedszkoli,
- wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu indywidualnych problemów dydaktycznych i wychowawczych.

**TERMIN REALIZACJI:** wrzesień 2023 - czerwiec 2024

**OSOBY PROWADZĄCE:** cały zespół zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami